



Sveučilište u
Zagrebu

**Izvještaj o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
zimski semestar 2014./2015.**

Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije

Broj identifikacijskih ključeva (kolegij / nastavnik): 291

Broj anketa: 5,733

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

9. lipanj 2015.

1. Cilj i sadržaj ankete

Sveučilište u Zagrebu provelo je anketu čiji je cilj omogućiti studentima vrjednovanje rada nastavnika na pojedinom kolegiju u zimskom semestru akademske godine 2014./2015. Svrha ankete nije kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših elemenata nastavnoga procesa iz perspektive studenata. Rezultati su predstavljeni na razini Sveučilišta, Sastavnice i nastavnika na pojedinom kolegiju koji je bio predmet procjene.

Ovaj izvještaj sastoji se od slijedećih dijelova:

A. Informacije o Sastavnici

B. Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

C. Opći podaci o anketiranim studentima

D. Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

E. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

2. Rezultati ankete

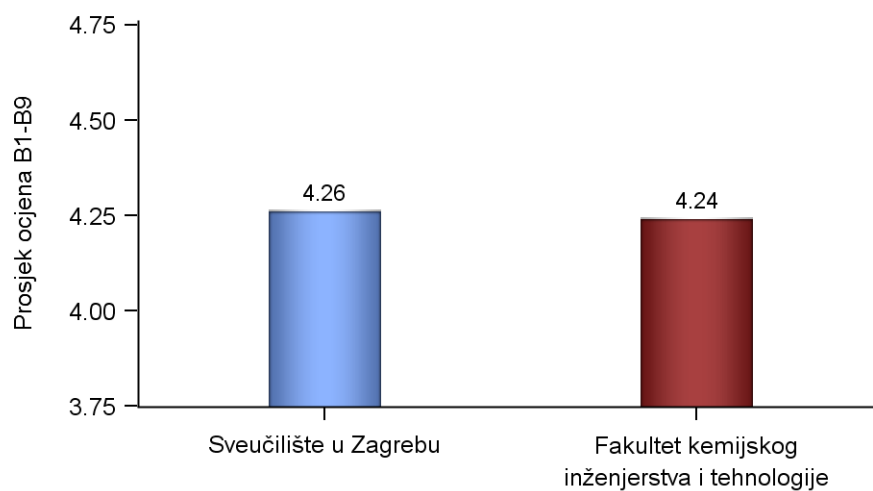
2.1 Informacije o Sastavnici

Na uvodnoj stranici prikazan je naziv Sastavnice, broj identifikacijskih kjučeva obuhvaćenih anketom i veličina uzorka studenata koji su procjenjivali rad nastavnika na Sastavnici. Identifikacijski ključ predstavlja zaseban kod za svaku kombinaciju kolegij/nastavnik na Sastavnici.

2.2 Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

U svrhu boljeg razumijevanja rezultata te davanje šireg konteksta studentskom vrjednovanju, na Slici A prikazana je usporedba prosječne ocjene odgovora B1 do B9 kojom se vrednuje rad anketiranih nastavnika na Sastavnici sa prosječnom ocjenom odgovora B1 do B9 na cijelom Sveučilištu.

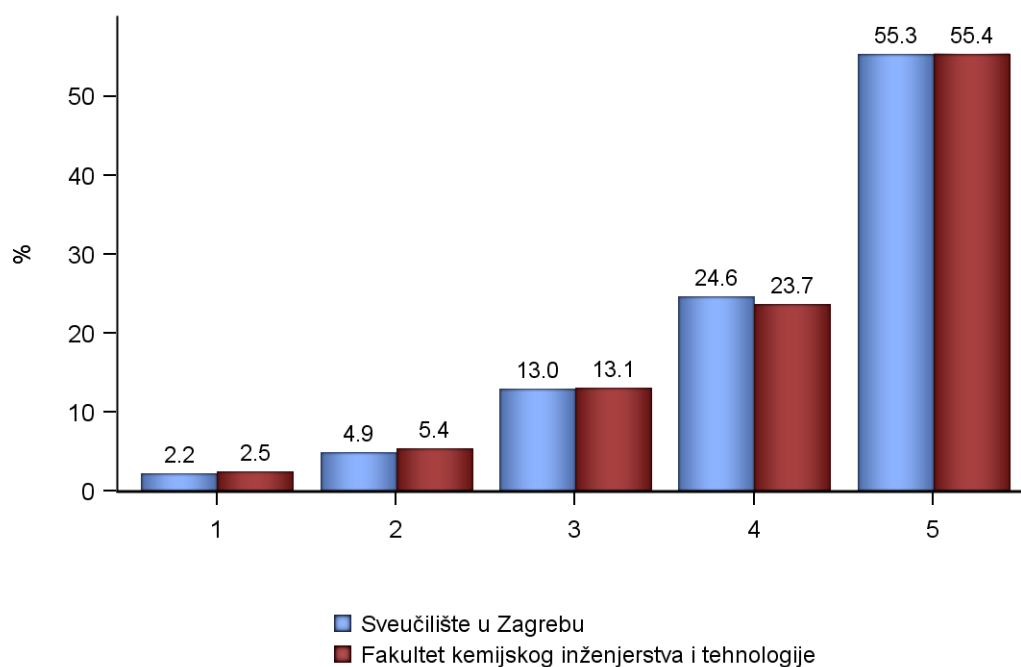
Pored aritmetičke sredine (\bar{x}), prikazana je i standardna devijacija (sd) kao mjera raspršenja svih procjena oko aritmetičke sredine, mod (m) koji predstavlja najučestaliju vrijednost koju su studenti odabrali za pojedino pitanje, ukupan broj odgovora (n) na pitanja B1 do B9 i broj anketa provedenih na Sveučilištu i Sastavnici. Na Slici B prikazana je distribucija odgovora B1 do B9 koji su vrednovani na ljestvici od 1 do 5. Udio ocjena nastavnika na Sastavnici uspoređen je sa udjelima ocjena nastavnika na Sveučilištu.



Sveučilište u Zagrebu: $\bar{x}=4.26$ $sd=1.00$ $m=5$ $n=629,415$ broj anketa=73,377

Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije: $\bar{x}=4.24$ $sd=1.03$ $m=5$ $n=47,364$ broj anketa=5,733

Slika A: Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Slika B: Usporedba distribucije odgovora B1-B9

2.3 Opći podaci o anketiranim studentima

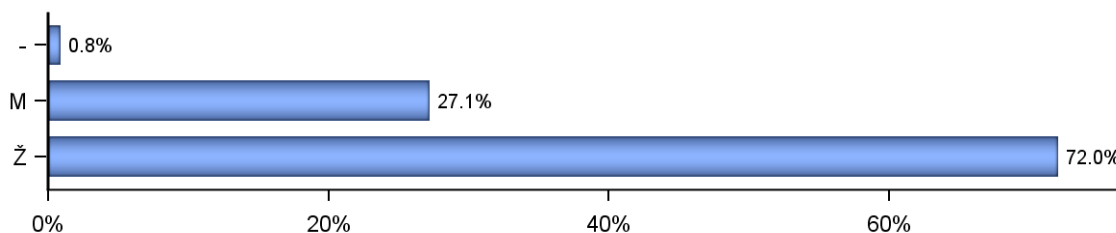
Anketni upitnik sadrži pet (5) pitanja koja se odnose na opće podatke i strukturu uzorka studenata. Prikupljeni su podaci o spolu, prisutnosti studenta na nastavi procjenjivanoga nastavnika Sastavnice (1=rijetka ili do 30%, 2=povremena ili 30 do 70%, 3=redovita ili više od 70%), početnome zanimanju za sadržaje koje kolegij obrađuje (1=mali, 2=srednji, 3=veliki), najčešća dosadašnja ocjena u indeksu (2 do 5), te očekivana ocjena iz ovoga kolegija (2 do 5). Oznaka '-' označava odgovore na koje ispitanik nije odgovorio ili je odgovorio nečitljivo.

U Tablici 1 prikazana je distribucija odgovora po spolu studenata (M=muški, Ž=ženski, '-'=podatak nije unesen) koji su sudjelovali u procjeni rada nastavnika na Sastavnici.

Grafički je struktura uzorka prikazana na Slici 1. Distribucija odgovora i grafički prikaz na preostala četiri pitanja vezana uz opće podatke o anketiranim studentima prikazana je u Tablicama i Slikama od 2 do 5.

Tablica 1: A.1 Spol anketiranih studenata

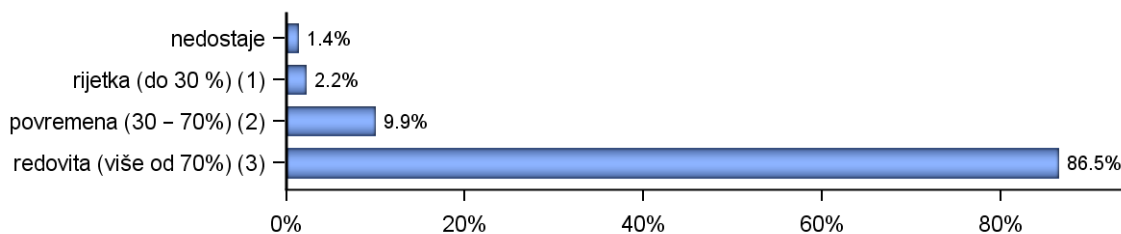
Distribucija odgovora						Ukupno	
-		M		Ž			
n	%	n	%	n	%	n	%
47	0.8	1,556	27.1	4,130	72.0	5,733	100.0



Slika 1: A.1 Spol anketiranih studenata

Tablica 2: A.2 Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika?

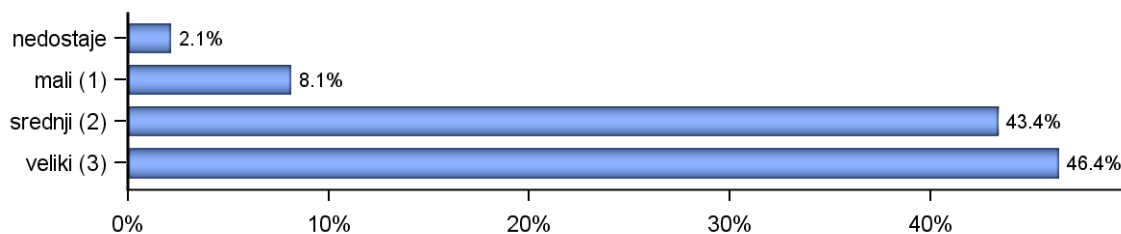
Distribucija odgovora								Ukupno	
-		1		2		3			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
78	1.4	126	2.2	570	9.9	4,959	86.5	5,733	100.0



Slika 2: A.2 Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika?

Tablica 3: A.3 Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje?

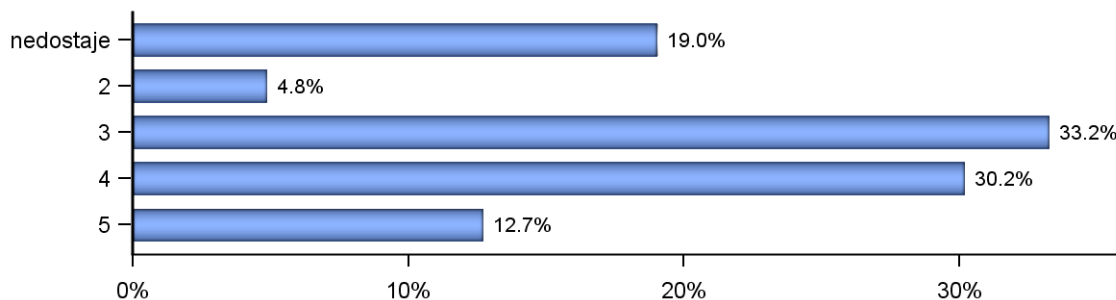
Distribucija odgovora								Ukupno	
-		1		2		3			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
122	2.1	465	8.1	2,487	43.4	2,659	46.4	5,733	100.0



Slika 3: A.3 Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje?

Tablica 4: A.4 Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?

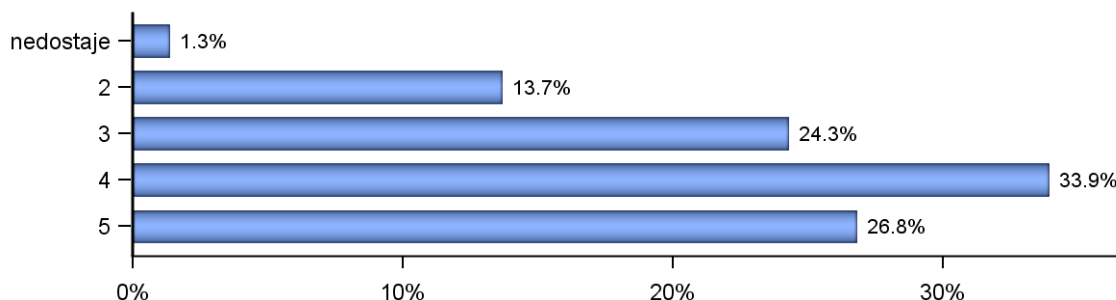
Distribucija odgovora										Ukupno	
-		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1,091	19.0	278	4.8	1,906	33.2	1,729	30.2	729	12.7	5,733	100.0



Slika 4: A.4 Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?

Tablica 5: A.5 Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?

Distribucija odgovora										Ukupno	
-		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
77	1.3	783	13.7	1,391	24.3	1,945	33.9	1,537	26.8	5,733	100.0



Slika 5: A.5 Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?

2.4 Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

U anketi se devet pitanja odnosilo na elemente izvedbe nastave, dok se deseto pitanje odnosi na opću procjenu rada nastavnika na Sastavnici. Sve tvrdnje studenti su procjenjivali na ljestvici od 1 do 5, pri čemu 1 znači 'u potpunosti se ne slažem s tvrdnjom', a 5 znači 'u potpunosti se slažem s tvrdnjom'. Odgovori ispitanika koji nose oznaku 'ne mogu procijeniti' definirani su kao nepoznate vrijednosti (oznaka nn u tablici opisne statistike, '-' u tablici distribucije odgovora i 'nedostaje' u grafikonu) i nisu uključeni u statističku analizu.

U Tablici 6 prikazana je opisna statistika (n-broj procjena, nn-broj nepoznatih vrijednosti, \bar{x} -aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, m-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) za svaki odgovor unutar skupine pitanja.

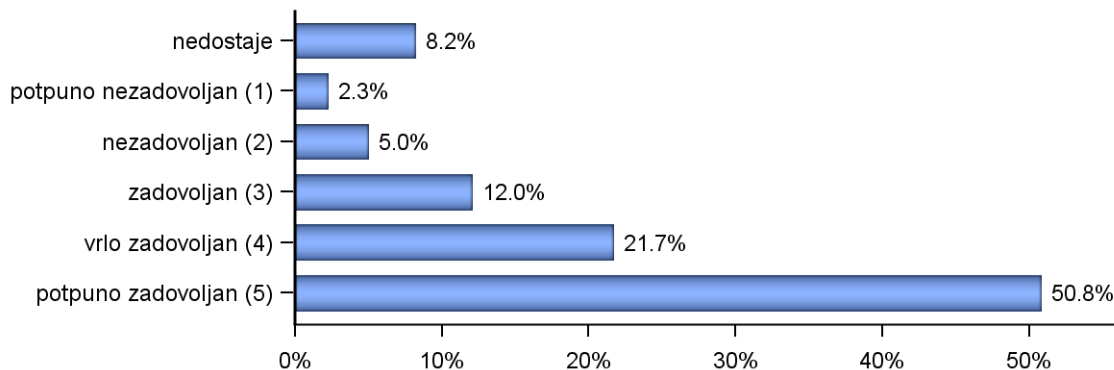
Tablica 6: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Opisna statistika

Pitanje	n	nn	\bar{x}	sd	m	min	max
B.1 Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	5,268	465	4.16	1.05	5	1	5
B.2 Nastava je dobro strukturirana, vrijeme racionalno iskorišteno.	5,262	471	4.14	1.07	5	1	5
B.3 Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	5,276	457	4.12	1.07	5	1	5
B.4 Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu.	4,918	815	3.86	1.12	5	1	5
B.5 Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	5,063	670	3.99	1.08	5	1	5
B.6 Ima dobre komunikacijske vještine (ugodna radna atmosfera).	5,420	313	4.15	1.09	5	1	5
B.7 Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	5,368	365	4.38	0.94	5	1	5
B.8 Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	5,449	284	4.56	0.84	5	1	5
B.9 Nastavu održava redovito i na vrijeme.	5,340	393	4.73	0.66	5	1	5
Ukupno	47,364	4,233	4.24	1.03	5	1	5

U Tablici 7 prikazan je udio studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji, uključujući i studente koji su odabrali odgovor 'ne mogu procijeniti'. Korisnu informaciju nudi postotak ekstremnih vrijednosti, tj. kojom se frekvencijom javlja ocjena 1, odnosno ocjena 5. Grafički prikaz distribucije pojedinih odgovora na devet pitanja prikazan je na Slici 7.

Tablica 7: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Distribucija odgovora

Pitanje	-		1		2		3		4		5		Ukupno
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
B.1	465	8.1	152	2.7	291	5.1	758	13.2	1,449	25.3	2,618	45.7	5,733
B.2	471	8.2	146	2.5	356	6.2	731	12.8	1,388	24.2	2,641	46.1	5,733
B.3	457	8.0	151	2.6	340	5.9	827	14.4	1,341	23.4	2,617	45.6	5,733
B.4	815	14.2	180	3.1	438	7.6	1,062	18.5	1,427	24.9	1,811	31.6	5,733
B.5	670	11.7	146	2.5	381	6.6	943	16.4	1,501	26.2	2,092	36.5	5,733
B.6	313	5.5	180	3.1	345	6.0	779	13.6	1,272	22.2	2,844	49.6	5,733
B.7	365	6.4	94	1.6	207	3.6	544	9.5	1,221	21.3	3,302	57.6	5,733
B.8	284	5.0	73	1.3	143	2.5	368	6.4	927	16.2	3,938	68.7	5,733
B.9	393	6.9	41	0.7	65	1.1	199	3.5	676	11.8	4,359	76.0	5,733
Ukupno	4,233	8.2	1,163	2.3	2,566	5.0	6,211	12.0	11,202	21.7	26,222	50.8	51,597



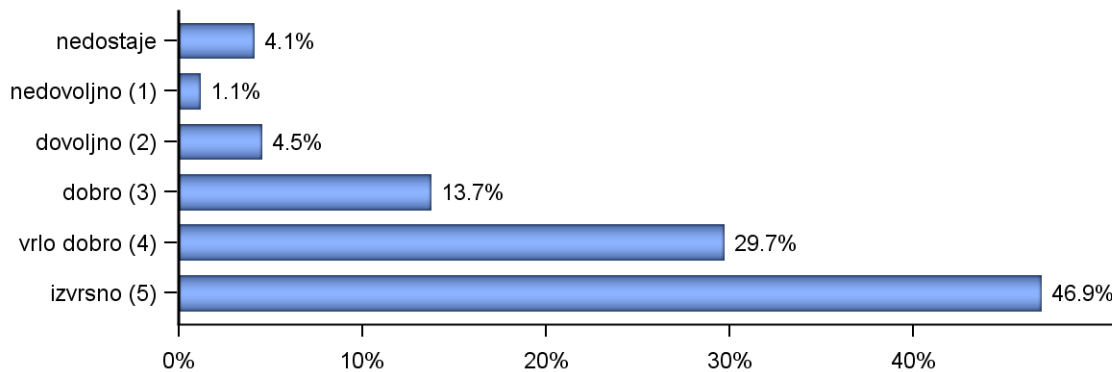
Slika 7: Prosječna ocjena odgovora B1-B9

U Tablici 8 prikazana je opisna statistika (n-broj procjena, nn-broj nepoznatih vrijednosti, \bar{x} -aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, m-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) odgovora na deseto pitanje i udio studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji koje se odnose na ukupni rad nastavnika na Sastavnici. Grafički je distribucija pojedinih odgovora prikazana na Slici 8.

Tablica 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?

Opisna statistika						
n	nn	\bar{x}	sd	min	max	m
5,500	233	4.22	0.94	1	5	5

Distribucija odgovora												Ukupno	
-		1		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
233	4.1	65	1.1	258	4.5	786	13.7	1,700	29.7	2,691	46.9	5,733	100.0



Slika 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?

C. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Komentari su uglavnom usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i korisni su nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave. Udio studenata koji navode komentare iznosi 49.3 %.