

a) Predmetni nastavnik: Dr.sc. Ljubica Matijašević, red. prof.		
b) Naziv kolegija: PROJEKTIRANJE II		
c) Naziv studijskog programa: Kemijsko inženjerstvo		
d) Razina sveučilišnog obrazovanja: Diplomski studij		
e) Godina studija: 1.	f) Semestar: 2.	
g) Oblik nastave:	h) Satnica	
1. Predavanja	2	
2. Vježbe	3	
3. Seminar	-	
4. Terenska nastava (dani)	1 dan	
h) Cilj kolegija:		
Savljadavanje strategije sinteze i analize procesa s ciljem uštede materijala i energije te dobivanja ekološki i ekonomski prihvatljivog procesa.		
i) Ishodi učenja kolegija (4-8):	j) ishodi učenja na razini programa:	
1. definirati pojmove sinteze i analize procesa 2. objasniti HEN i MEN dizajn 3. izraditi mrežu izmjene topline na primjeru zadanim postupkom 4. izraditi mrežu izmjene mase na primjeru zadanim postupkom 5. povezati i primjeniti znanja (odabrati primjer iz prakse).	1. povezivanje temeljnih znanja stečenih na preddiplomskom studiju 2. postavljanje ciljeva sinteze i analize procesa 3. primjena kod održivih industrijskih aktivnosti (korištenje sirovina, vode i energije na takav način da ne štete okolišu i da budu ekonomski prihvatljivi) 4. primjena integriranog pristupa rješavanja problema (timski rad sa ostalim strukama)	
k) Nastavne jedinice s pripadajućim ishodima učenja i kriterijima vrednovanja		
Nastavna jedinica	Ishodi učenja	Kriteriji vrednovanja
1. Sinteza i analiza procesa	- definirati pojmove sinteza i analiza procesa - opisati razine razvoja procesa - reproducirati redoslijed izvedbe	- razumjeti pojmove sinteza procesa i analiza procesa i koje su ulazne informacije nužne - povezati Projektiranje

	<p>procesa s primjerom</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati ključne jedinice za praćenje prolaza kemikalija kroz proces - definirati pojmove: integracija topline i integracija mase na procesu - odabratи jednostavne primjere integriranja mase i topline 	<p>procesa i razine razvoja procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati onion model procesa s primjerom - navesti primjere dobro integrirane mase i topline na procesima
2. Integracija topline	<ul style="list-style-type: none"> - informirati o iskorištenju energije na procesima, općenito - objasniti pojam HEN <i>Design</i>-a i <i>pinch</i>-a - prikazati izradu kompozitnih krivulja (grafička metoda pronalaženja <i>pinch</i> točke) i objasniti značenje ΔT_{min} - reproducirati izradu mreže izmjene topline na primjeru izmjenjivača topline i objasniti pravila povezivanja koja se baziraju na <i>pinch</i> tehnologiji - prikazati ostale metode integriranja topline na primjeru izmjenjivača topline na procesima 	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati izradu kompozitne krivulje i odrediti <i>pinch</i> točku za zadani sustav izmjenjivača topline (značenje ΔT_{min}) - znati izraditi mrežu izmjene topline korištenjem pravila povezivanja i osnovnog zakona termodinamike - znati prikazati intervalni i kaskadni dijagram na zadanim primjeru - razumjeti područje iznad i ispod <i>pinch</i> zone
3. <i>Pinch</i> područje energetski aktivnih jedinica	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati izradu velike kompozitne krivulje i objasniti njeno značenje - odabratи energetske jedinice (kolone, pumpе, toplinske strojeve i separacijske uređaje) i prikazati njihov položaj u odnosu na <i>pinch</i> područje i veliku kompozitnu krivulju - reproducirati primjere 	<ul style="list-style-type: none"> - za zadani primjer skicirati kompozitnu krivulju koja uključuje ostale energetski aktivne jedinice na procesu - povezati uštedu energije kod destilacije s kompozitnom krivuljom - interpretirati i razumjeti veliku kompozitnu krivulju na primjeru
4. Integracija mase	<ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam izmjenjivača mase i separacijskog sredstva - objasniti pojam MEN <i>Design</i>-a i povezati ga sa <i>pinch</i>-om - reproducirati korelacije za izmjenu mase s pogonskom silom za izmjenu mase - prikazati izradu kompozitnih krivulja (grafička metoda pronalaženja <i>pinch</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i razlikovati pojmove vezane uz izmjenu mase (bogata i siromašna struja, MSA, pogonska sila kod izmjene mase) - prikazati izradu kompozitne krivulje i odrediti <i>pinch</i> točku za zadani sustav izmjene

	<p>točke) i objasniti značenje minimalne razlike sastava</p> <p>-reprodukacija izrade <i>pinch</i> dijagrama kroz primjere</p>	<p>mase</p> <p>-znati osnovne jednadžbe vezane uz izmjenu mase</p>
5.Tehnike izrade mreže izmjene mase	<p>- prikazati grafički, algebarski i analitički postupak izrade mreže izmjene mase</p> <p>-reproducirati primjere izrade mreže izmjene mase iz prakse</p> <p>- opisati komercijalne postupke za integraciju mase s posebnim osvrtom na integraciju vode</p>	<p>-znati prikazati grafički, intervalni i kaskadni dijagram na zadanim primjeru</p> <p>- razumjeti temelje na kojima se baziraju komercionalni programi za sustave izmjene mase</p> <p>- povezati pravila integracije mase s uštedom vode na procesima (primjer)</p>

I) Način ocjenjivanja studenta					
1. Načini provjere znanja		2. Načini polaganja ispita			
<ul style="list-style-type: none"> - kolokviji/parcijalni ispit - pismeni ispit - usmeni ispit 		<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i ocjenjivanje - pismeni ispit - usmeni ispit 			
m) Kriterij ocjenjivanja					
1. Kontinuirano praćenje i ocjenjivanje					
Aktivnost i pripadni broj bodova		Ispitni kriterij			
Aktivnost	Bodovi	Ocjena	Bodovi		
- kolokviji (3)	50	Dovoljan (2)	33 - 40		
- nastava i vježbe	10	Dobar (3)	40 – 47		
UKUPNO	60	Vrlodobar (4)	47 - 54		
		Odličan (5)	54 - 60		
2. Pismeni ispit – samo za studente koji nisu zadovoljili točku 1					
Aktivnost i pripadni broj bodova		Ispitni kriterij			
Aktivnost	Bodovi	Ocjena	Bodovi		

OBRAZAC 2

Pitanja prema kriterijima vrednovanja	-	Dovoljan (2)	60 – 70
UKUPNO	-	Dobar (3)	70 – 80
	100	Vrlodobar (4)	80 - 90
		Odličan (5)	90 - 100
3. Usmeni ispit			